L'espagnol au collège de Boigne

Au collège, l'espagnol est enseigné de la 5ème jusqu'à la 3ème à raison de 2h30 par semaine.

Comment se déroulent les cours d'espagnol ?

✓Les élèves sont placés la plupart du temps en îlots. Une place essentielle est accordée au **travail coopératif** mis au service des apprentissages individuels.

✓Nous travaillons par **séquences**, chaque séquence correspond à un thème et est découpée en différents **documents** qui sont **numérotés** et dans lesquels viennent s'intégrer des points grammaticaux et lexicaux. Chaque séquence s'achève le plus souvent par **un projet de synthèse** évalué (écrit ou oral) où les élèves sont invités à réinvestir les compétences et connaissances travaillées.

✓Les élèves sont régulièrement évalués sur leurs **connaissances** et leurs compétences en **compréhension** (orale et écrite) et en **expression** (orale et écrite) afin d'atteindre le niveau A2 requis en fin de 3ème.

✓ Les documents étudiés sont disponibles sur l'ENT.

✓ Par ma posture et les activités proposées, je m'attelle à soutenir les **besoins d'autonomie, de compétence et de proximité sociale** des élèves. Je m'efforce d'instaurer un **climat de classe sécurisé et bienveillant** afin que chacun puisse s'engager dans la tâche et en fonction de son niveau.

Mme Ortega

Pourquoi choisir l'espagnol en LV2 ?

Aujourd'hui, **l'espagnol s'est hissé au troisième rang des langues les plus parlées dans le monde**. Devant elle se trouve l'anglais, encore très puissante, et le chinois mandarin, qui profite du nombre d'habitants dans le pays même.

Avec plus de 468 millions de personnes qui utilisent l'espagnol comme langue maternelle et plus de 500 millions de personnes qui parlent espagnol dans leur quotidien, nous pouvons dire que la langue a encore de beaux jours devant elle. D'ailleurs, avec l'anglais et le français, l'espagnol est dans le top 3 des **langues de communication internationales** (aux USA, les hispanophones représentent plus de 30 millions de personnes). C'est la langue officielle **dans plus de 21 pays**.

Ainsi, en parlant couramment français, espagnol et anglais, vous êtes sûr de vous faire comprendre par une grande majorité de la population évoluant sur notre belle planète bleue. L'espagnol permet ainsi d'accéder à une plus **grande mobilité géographique**. C'est un critère de choix important pour la recherche future d'un **emploi.** Nous savons bien que les jeunes d'aujourd'hui seront peut-être amenés à exercer leurs activités professionnelles **hors de France et même hors des frontières de l'Europe**.

<u>D'autres avantages à choisir l'espagnol…</u>

♦ L'espagnol est une langue qui a du charme : **vivante**, **rythmée, musicale**, **chaleureuse et agréable** à entendre. Ses sonorités sont variées.

♦ Par ses origines latines et donc ses résonances familières, elle met rapidement les élèves en confiance. Au bout d'à peine un mois d'apprentissage, les élèves sont fiers de pouvoir élaborer leurs propres phrases (pour se présenter ou présenter leur famille).

♦ Apprendre l'espagnol, ce n'est pas juste apprendre la langue mais c'est aussi **découvrir des cultures extrêmement riches et variées avec des traditions particulières**. Les cultures hispanique et latino-américaine ont enrichi l'art et la littérature universelle. Sans oublier que bon nombre d'artistes hispaniques ou latino-américains sont très connus au niveau international (Dalí, Picasso, Buñuel, Cervantes, Botero, Gabriel García Márquez, Pablo Neruda, Frida Kahlo, etc.).

♦ L'apprentissage de l'espagnol ouvre également la possibilité d'une double délivrance du baccalauréat français et du « bachillerato » espagnol grâce à la création du **BACHIBAC** qui ouvre les portes du supérieur en France et en Espagne vers les carrières du monde des sciences, de l'industrie, du commerce, de la culture et des sciences politiques.

♦ Enfin, les universités et grandes écoles françaises ont des accords nombreux avec les universités espagnoles permettant de **délivrer des diplômes européens.**

<u>Mais ATTENTION aux préjugés !</u>

♦ **Non**, **l'espagnol n'est ni plus facile ni plus difficile que l'italien.** Comme toutes les langues, elle a ses exigences (conjugaisons, grammaire et prononciation). Il ne suffit pas de rajouter un "O" ou un "A" à la fin d'un mot français !

♦ **Non**, **la LV2 n'est PAS une "sous-matière"** mais au contraire une matière à part entière comme les autres avec un contrôle continu au Brevet, niveau A2 à valider et LV2 obligatoire au lycée.

Comment se déroulent les cours d'espagnol ?

♦ Nous travaillons par **séquences**, chaque séquence correspond à un thème et est découpée en différents **documents** qui sont **numérotés** et dans lesquels viennent s'intégrer des points grammaticaux et lexicaux. Chaque séquence s'achève le plus souvent par **un projet de synthèse** évalué (écrit ou oral) où les élèves sont invités à réinvestir les compétences et connaissances travaillées. Les documents étudiés sont disponibles sur l'ENT.

♦ Les élèves sont régulièrement évalués sur leurs **connaissances** et leurs compétences en **compréhension** (orale et écrite) et en **expression** (orale et écrite) afin d'atteindre le niveau A2 requis en fin de 3ème.

Quelle est ma posture d'enseignante ?

♦ J'ai la chance d'enseigner une langue « vivante » qui me permet de pouvoir mettre en place des **activités très diversifiées et souvent ludiques** où la communication tient une place prépondérante

♦ Je m'efforce au quotidien de créer une **dynamique de travail stimulante et coopérative.** Les élèves sont placés la plupart du temps en îlots. Une place essentielle est donc accordée au **travail collaboratif** mis au service des apprentissages individuels.

♦ J'ai organisé plusieurs **voyages scolaires** en Espagne et un échange avec l'Andalousie. Ces expériences ont toujours été enrichissantes et ont permis de donner su sens à l'apprentissage de la langue.

♦ Je participe chaque année à la **quinzaine du cinéma espagnol et latino-américain** afin que les élèves puissent aller voir un film en langue originale.

♦ Enfin, par ma posture et les activités proposées, je m'attelle à soutenir les **besoins d'autonomie, de compétence et de proximité sociale** des élèves. Je m'efforce d'instaurer un **climat de classe sécurisé et bienveillant** afin que chacun puisse s'engager dans la tâche et en fonction de son niveau.

Mme Ortega